

T.C
OLTU KAYMAKAMLIđI
Oltu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesi

2019-2023

Stratejik Plan



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön verilmeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Stratejik Plân okula kimlik kazandırır. Her ne kadar okullar aynı sistemin birer parçaları olsalar da, her okul, içinde bulunduğu çevre şartlarındaki farklılıklar ve değişen öğrenci ihtiyaçları nedeniyle diğerinden farklıdır. Bütün bu farklılıklarla gelişim hedefleri ayrı olabilmektedir. Stratejik Plân bu çerçevede okulun yol haritası işlevini görecektir.

Bizde bu anlayışla yola çıkarak 2019/2023 yılları arası okulumuzun stratejik planlamasını Bakanlığımızın emirleri ve genelgesi ve yönetmelikleri çerçevesinde başladık. Göreve 03.07.2015 tarihinde atandım. Yapmış olduğumuz fiziki iyileştirmelerin yanı sıra öğrencilerle birebir ilgilenmenin de ne gibi olumlu sonuçlar ortaya çıkardığını gördükten sonra Stratejik planlamanın gereksinimini de bizzat müşahede etmiş oldum. Bu planlama çerçevesinde okulumuza, öğrencilerimizin rahat, temiz, güvenle barınabilecekleri her türlü sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini rahatça yapabilecekleri Oltu ve çevresinde okulumuza yakışır bir yurt yapılması için bir heyecan oluşturdu.

Bu heyecan neticesinde hazırlanan stratejik plan kapsamında 5 yıllık bu süreçte Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesi; idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve İnkılapları rehberliğinde bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretimin çok önemli bir işlevi üstlenmeyi amaç edineceğimi kurum müdürü olarak belirtmek istiyorum.

Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun idari anlamda durumu belirlenerek 2019/2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Sıtkı TOKSOY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI *	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SITKI TOKSOY	Müdür	SITKI TOKSOY	Müdür
ANIL DEMİRCAN	Müdür Başyardımcısı	ANIL DEMİRCAN	Müdür Başyardımcısı
KADİR AKPINAR	Müdür Yardımcısı	FURKAN ZENGİN	Rehber Öğretmen
MUHAMMET NURİ YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	GÜLŞAH EMRE ÇİÇCİ	İngilizce Öğretmeni
ALİ AYDIN	Coğrafya Öğretmeni	NAZİRE ŞİMŞEK	Matematik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Oltu İmam Hatip Lisesi Açma ve Yaşatma Öğrencileri Koruma Derneği adı ile kurulan dernek tarafından Aslan paşa Camii yanında bulunan, Aslan paşa külliyesi üzerine yaptırılan bina da Bakanlar Kurulu kararı ile 1976-1977 Öğretim yılında açılmış bulunmakta olup, daha sonra bakanlıkça 1986 yılında programa alınarak aynı yıl içinde yeni tip 16 derslik Okul yapılmış, halen öğretime devam eden yeni bina 1988-1989 öğretim yılında eğitim öğretime açılmıştır. Daha önce Aslan paşa külliyesi üzerine yaptırılan bina Okulun şubesi olarak Kız öğrencilere 2000/2001 öğretim yılına kadar hizmet vermiştir O yıldan itibaren bütün öğrenciler şu an eğitim yapılan kendi binasına taşınmıştır. 1989-1990 öğretim yılında 50 öğrencilik Devlet Parasız Yatılılık hakkı verilmiş, bu sayı 1990-1991 öğretim yılında 102 ye, 1995-1996 öğretim yılında 106'ya 1996-1997 öğretim yılında 110'a, 1997-1998 öğretim yılında 120'ye 1999-2000 öğretim yılında ise 200'e çıkartılmıştır. 2009-2010 öğretim yılından itibaren kontenjan 160 olup, yeni yurt binasını açılışına kadar bu kontenjanla devam etmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında faaliyete geçen okulumuzun yeni yurt binasının yatılı öğrenci kontenjanı 210 olarak belirlenmiştir.

Kurumumuz 3 katlı olup kurumumuzda 17 derslik, 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 öğretmenler odası, Mescit, 1 spor odası, Z kütüphane, 1 arşiv odası, Çay ocağı, erkek-bayan öğretmen WC'leri ve Kız-Erkek Öğrenci WC'leri bulunmaktadır.

İl ve ilçe düzeyine çeşitli başarılarımız bulunmaktadır. Spor alanında ilçede 4x4 bayrak yarışı birinciliği, 5000 m kros birinciliği, futbol ikinciliği voleybol ve masa tenisi üçüncülüğü bulunmaktadır. İmam Hatip Lisesi olmamız sebebiyle mesleki yarışmalara il düzeyinde her sene katılım sağlanmıştır. Katılım sonucunda en son il düzeyinde Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma yarışmasında il ikincisi olduk.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: OLTU			
Adres:	Yasin Haşimoğlu Mah. Ahmet Yesevi Cad. No:18	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/2RcUzdN48yJ2		
Telefon Numarası:	0442 816 10 80	Faks Numarası:	0442 816 24 43		
e- Posta Adresi:	147207@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://oltuaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-----	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	276		Erkek	24
	Toplam			Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	0		
Branş Öğretmeni	19	6	25
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	30	7	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	4800 m ²	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4050 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	450 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	---			
Kantin (m2)	26 m ²			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	X	23	23	11/B		13	13
9/B	X	24	24	11/C		16	16
9/C	X	22	22	11/D		17	17
9/D	X	26	26	12/A	X	12	12
10/A	X	17	17	12/B	X	16	16
10/B	X	21	21	12/C	X	18	18
10/C	X	16	16	12/D	X	20	20
11/A	X	13	13				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

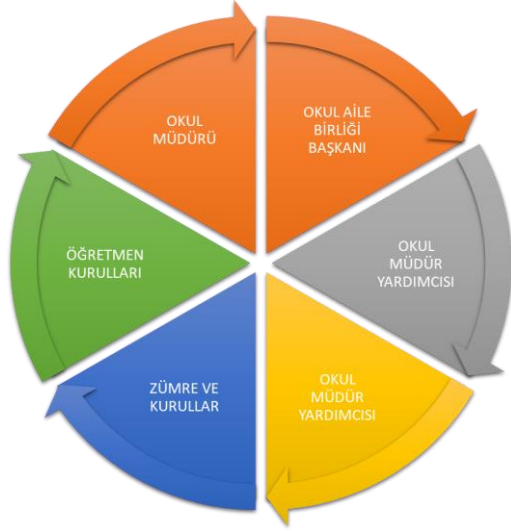
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	600.000 TL	550.000
2017	650.000 TL	600.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Anketlerimizde yer alan ölçek aşağıdaki gibidir. Anketimizde yer alan sonuç grafiklerinde, belirtilen cevapları işaretleyen kişi sayısı ve yüzdesi yer almaktadır.

KATILMIYORUM

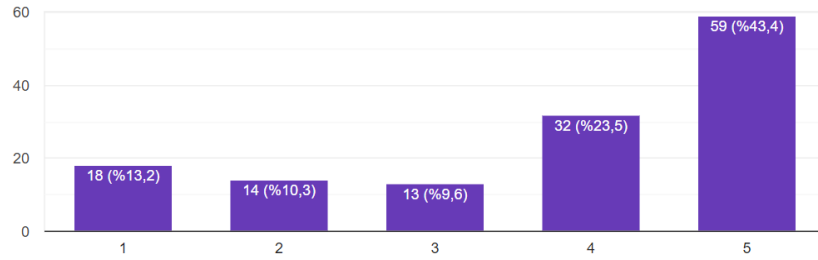
1 2 3 4 5

KESİNLİKLE KATILYORUM

Öğrenci Anketi Sonuçları:

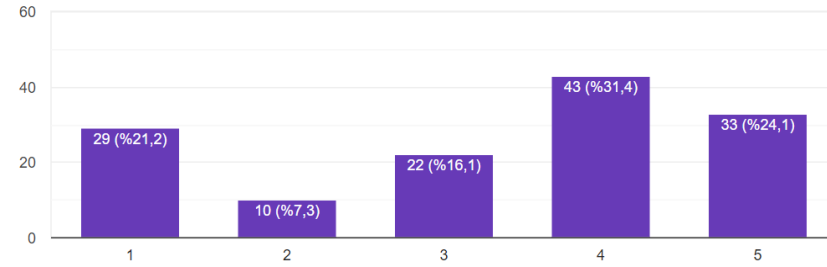
1) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

136 yanıt



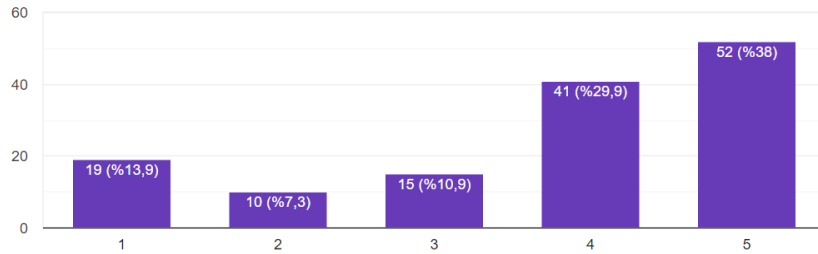
2) Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

137 yanıt



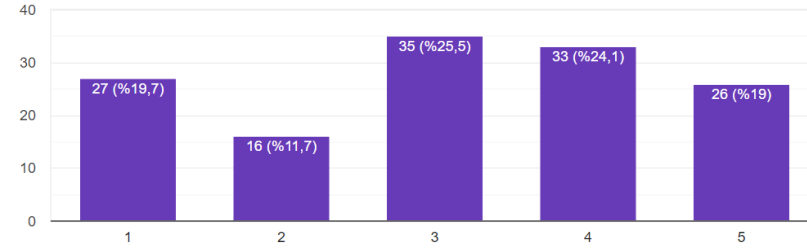
3) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

137 yanıt



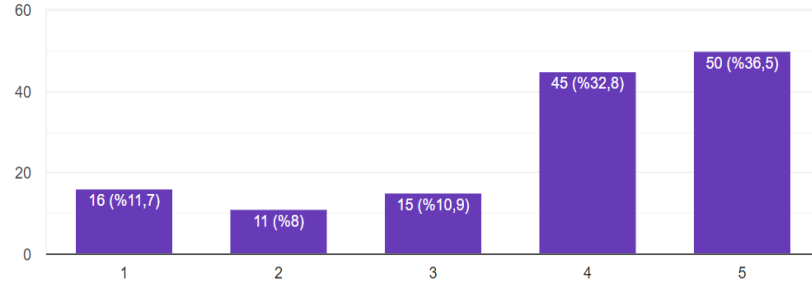
4) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

137 yanıt



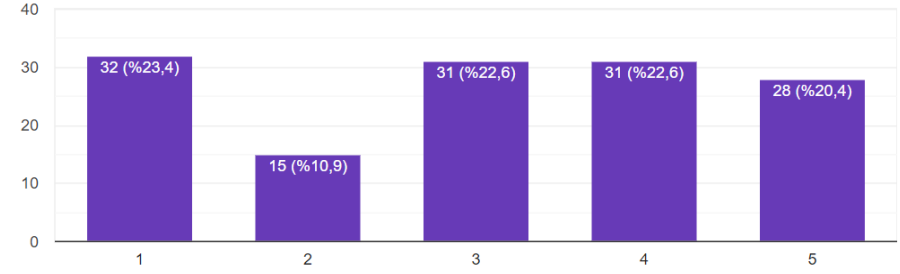
5) Okulda kendimi güvende hissediyorum.

137 yanıt



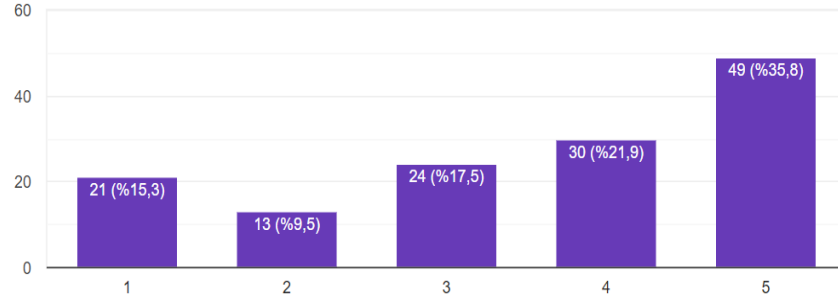
6) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

137 yanıt



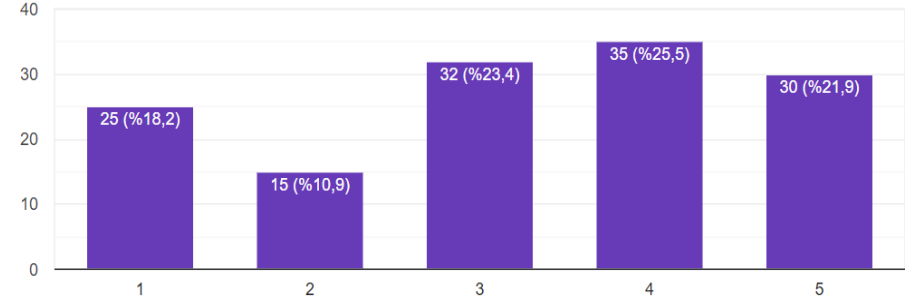
7) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

137 yanıt



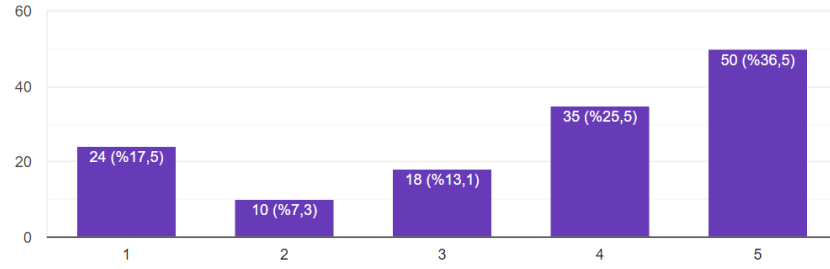
8) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

137 yanıt



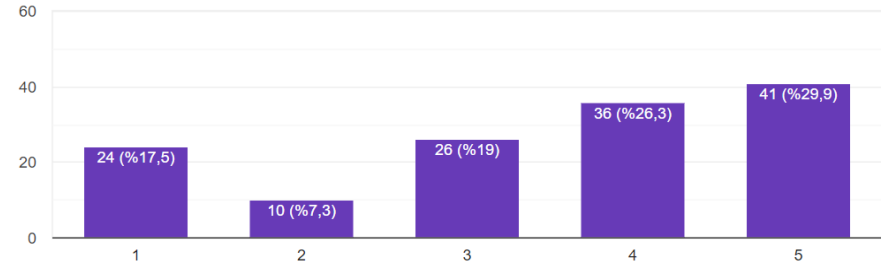
9) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

137 yanıt



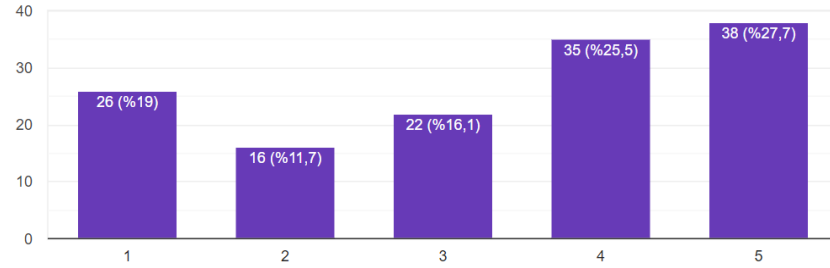
10) Okulun içi ve dışı temizdir.

137 yanıt



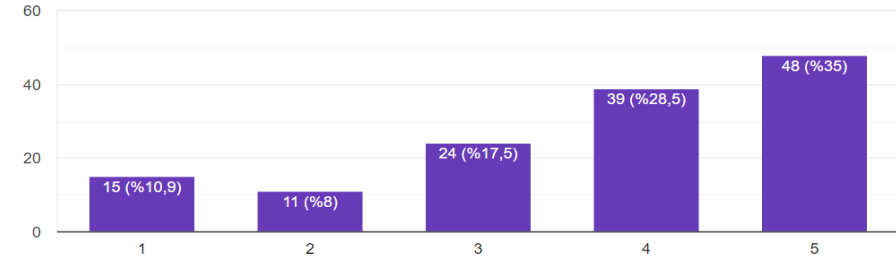
11) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

137 yanıt



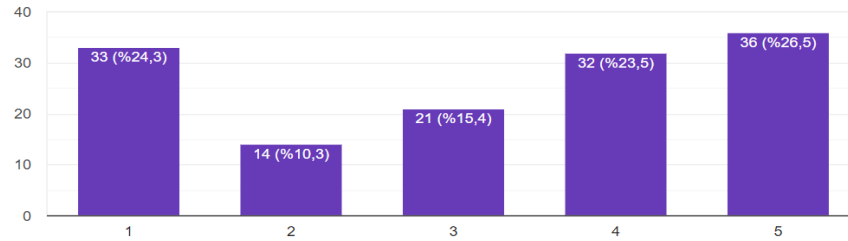
12) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

137 yanıt



13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

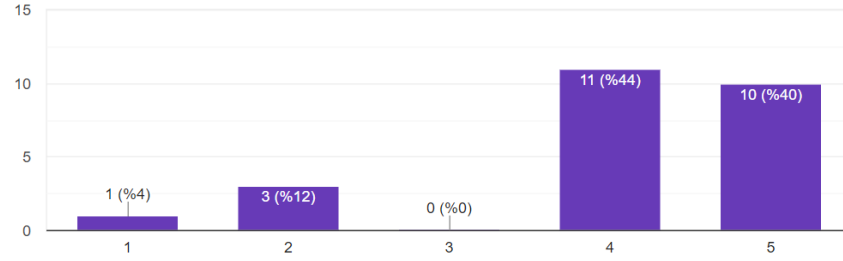
136 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

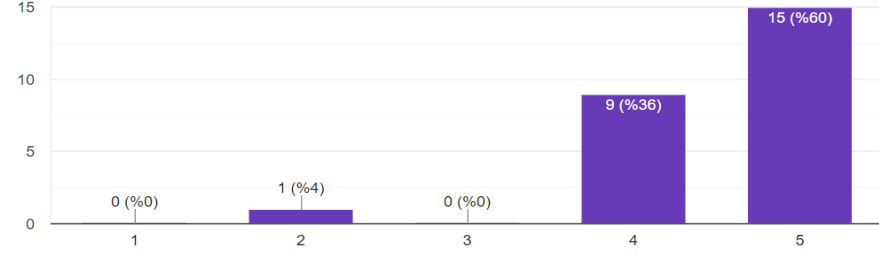
1) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

25 yanıt



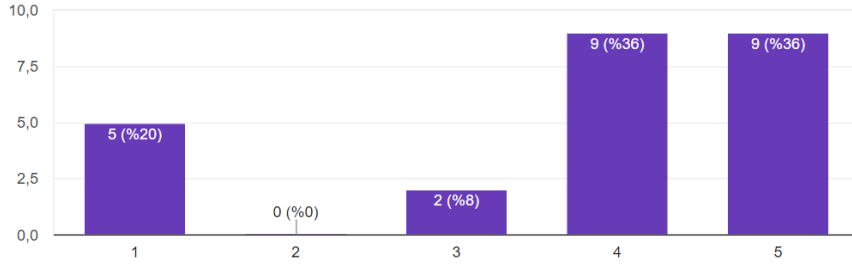
2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

25 yanıt



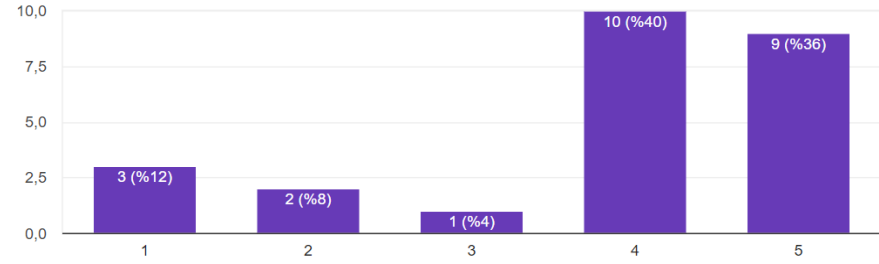
3) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

25 yanıt



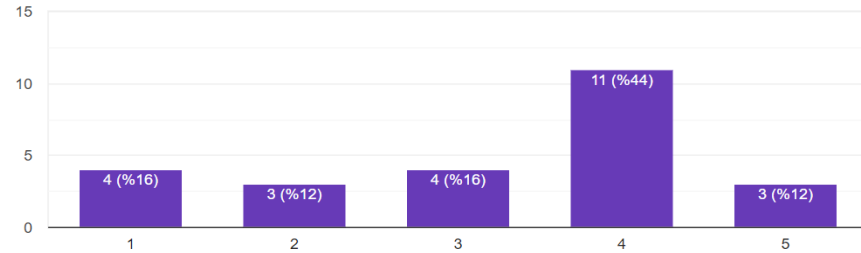
4) Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

25 yanıt



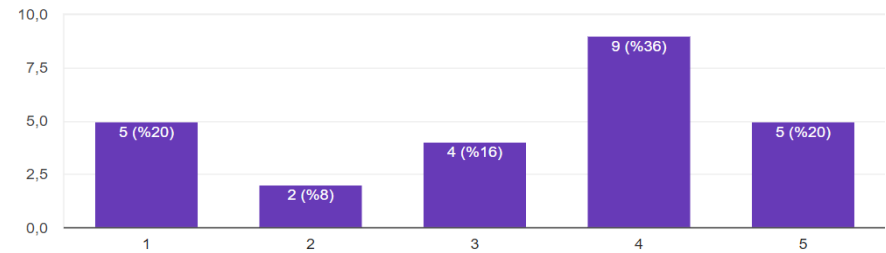
5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

25 yanıt



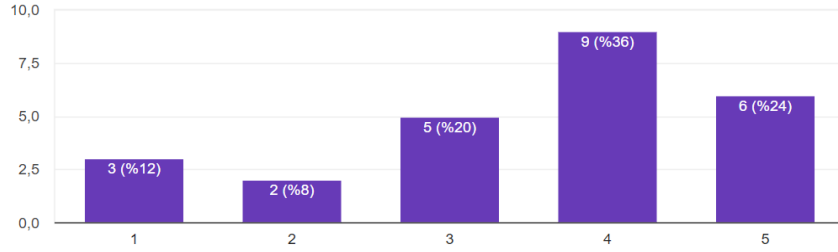
6) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

25 yanıt



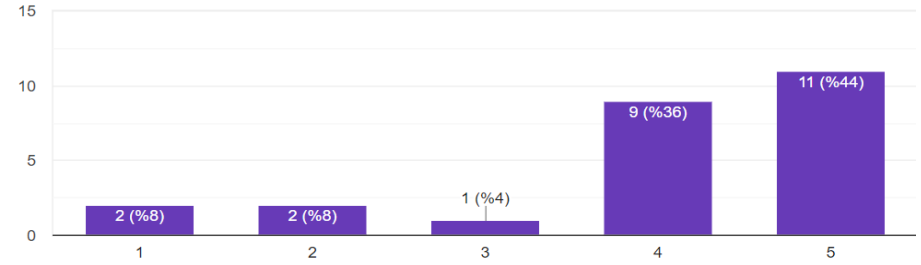
7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

25 yanıt



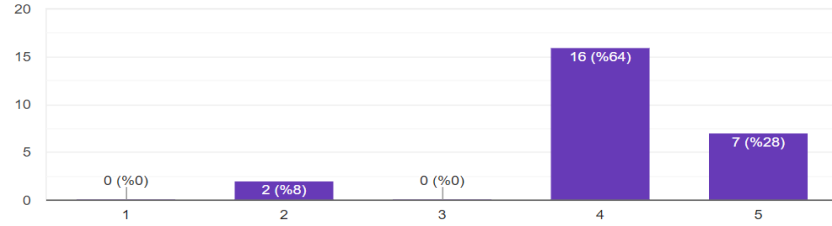
8) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

25 yanıt



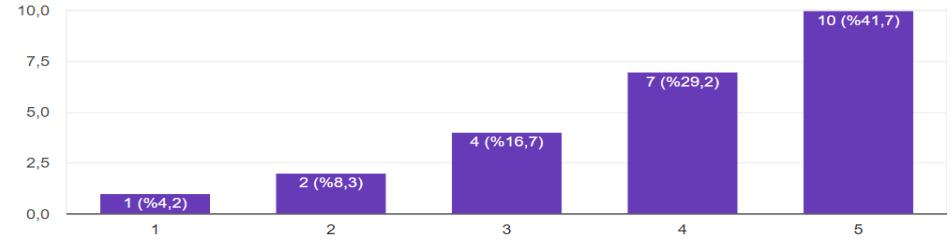
9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

25 yanıt



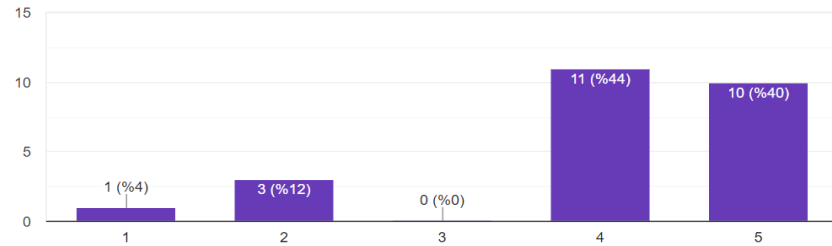
10) Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

24 yanıt



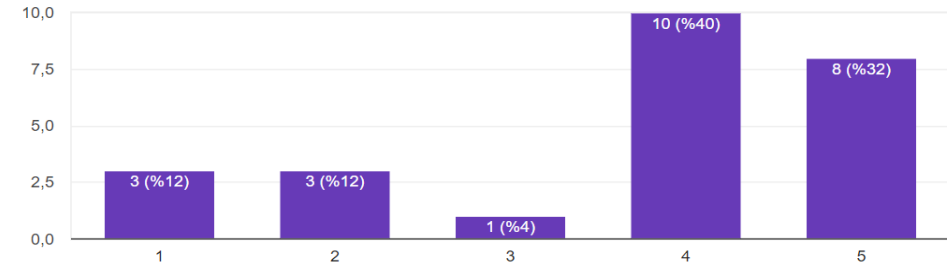
11) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

25 yanıt



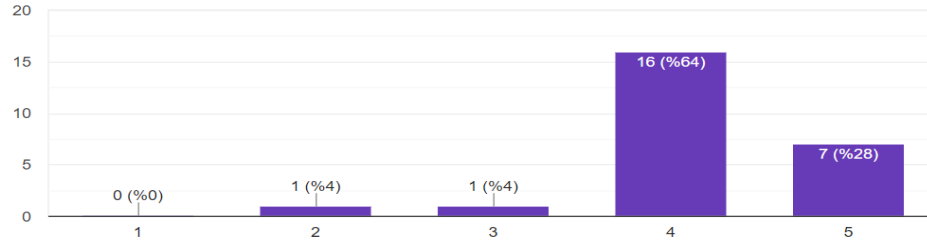
12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

25 yanıt



13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

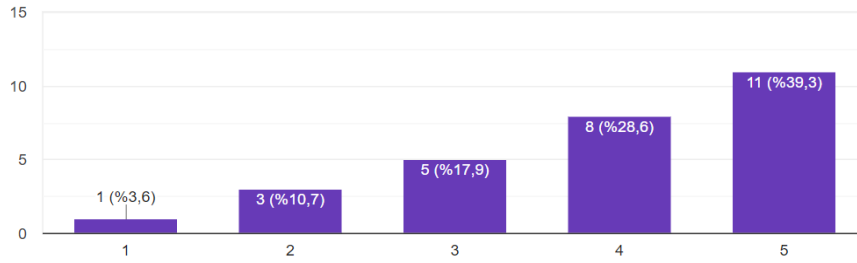
25 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

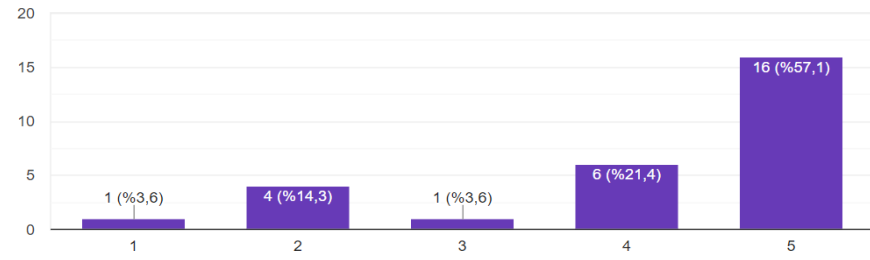
1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

28 yanıt



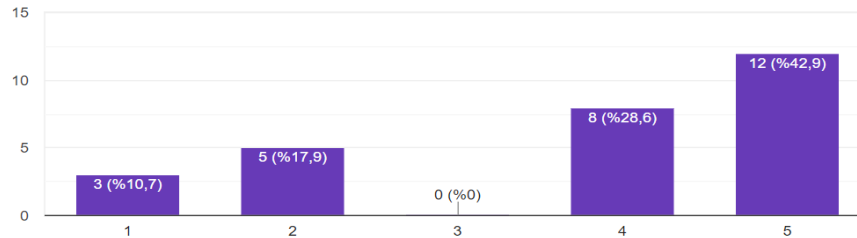
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

28 yanıt



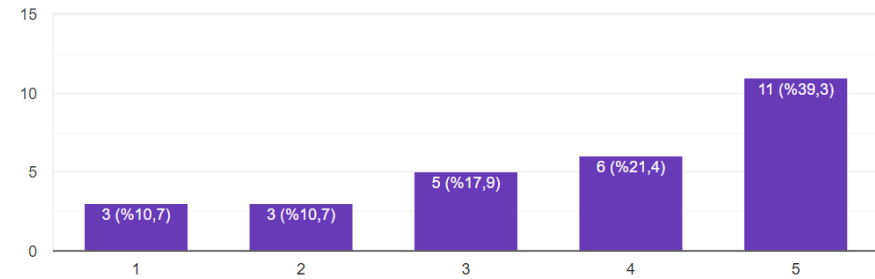
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

28 yanıt



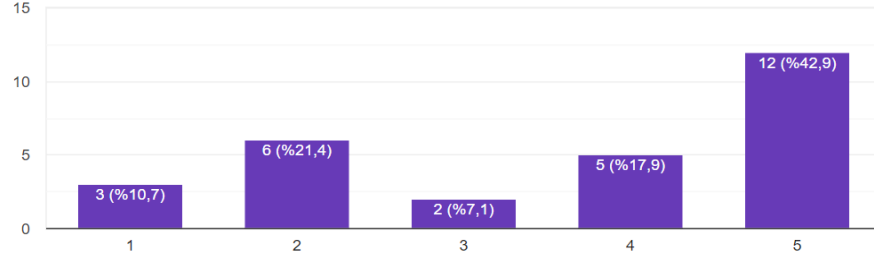
4) Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

28 yanıt



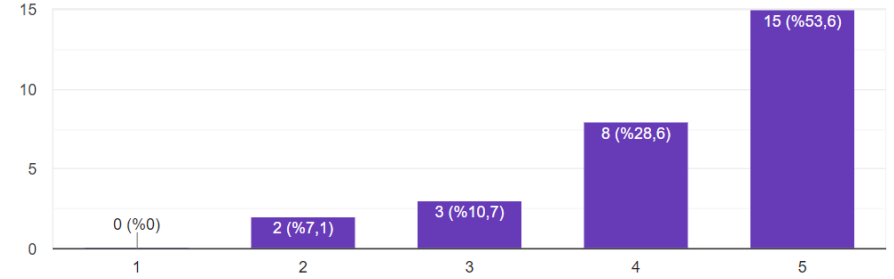
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

28 yanıt



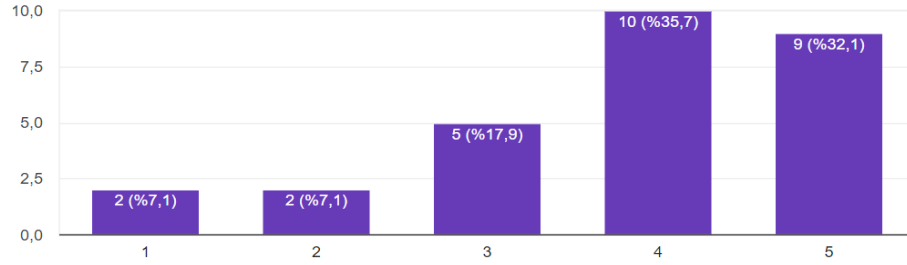
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

28 yanıt



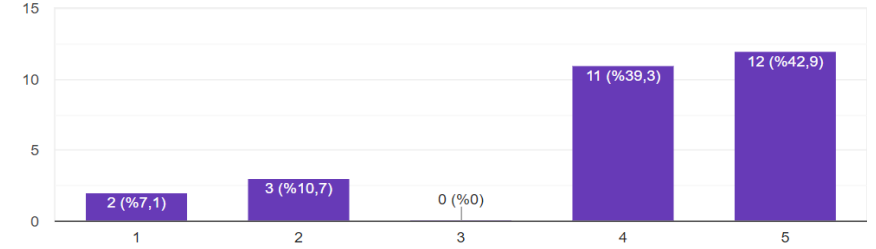
7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

28 yanıt



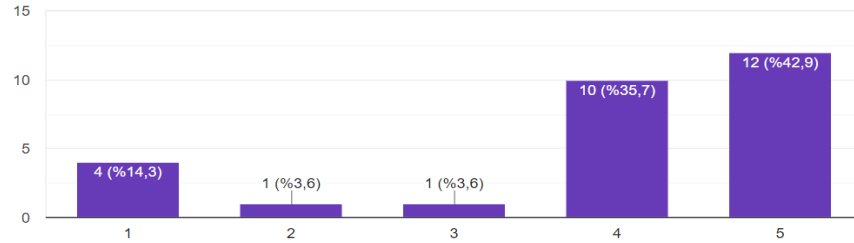
8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

28 yanıt



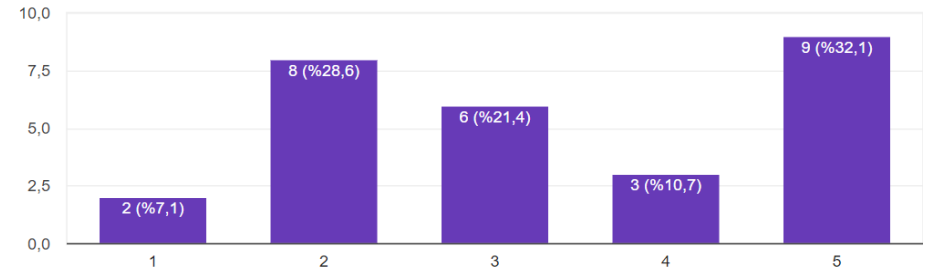
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

28 yanıt



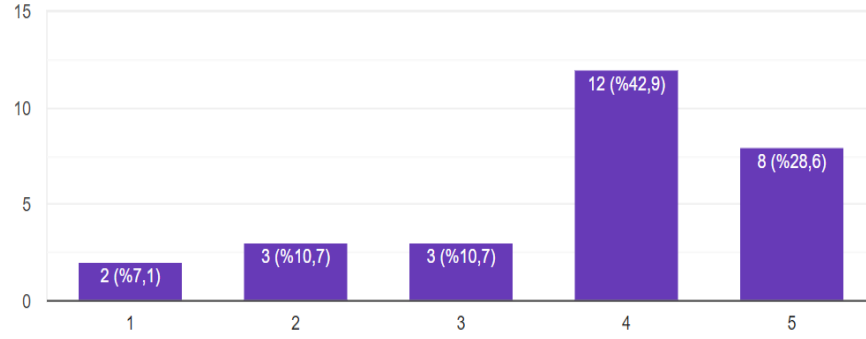
10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

28 yanıt



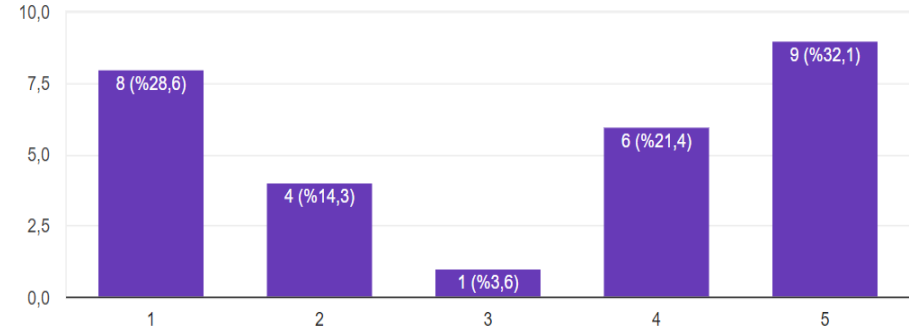
11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

28 yanıt



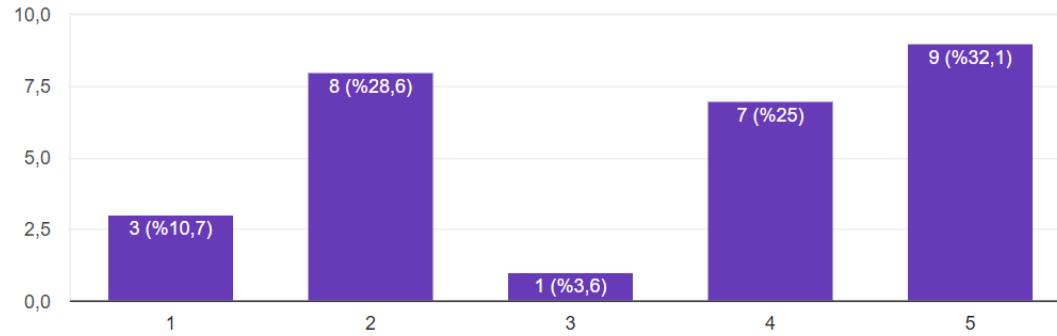
12) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

28 yanıt



13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

28 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin seveerek geldiği aile ortamını buldukları bir okul olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Norm kadroya göre branş öğretmeni ihtiyacının bulunmaması• Eğitimdeki değişimlerin takip edilmesi, değişim ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması• Okulumuzun dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-Okul Aile Birliği-veli ve öğrenci işbirliğinin sağlanmış olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza ait yurdumuzun bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sınıflarımızın teknolojik olarak yeterli durumda olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mülki ve yerel yetkililerle olumlu diyalog ve işbirliğinin olması bulunmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin büyük bölümünün eğitim seviyesi düşük ailelere mensup olması• Okuma alışkanlığının az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin bir kısmının yatılı olması
Sektörel İşbirliği	<ul style="list-style-type: none">• Sanayi bölgesinde olmadığımızdan dolayı iş birliğine gidilecek kurumların azlığı
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin büyük bölümünün eğitim seviyesi düşük ailelere mensup olması• Okuma alışkanlığının az olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Ülke genelinde mesleki eğitime yönelme
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin ilgili alanlarda halkın teveccühü doğrultusunda olarak yetiştirilmesi
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin hem mesleğe hem de yükseköğretime hazırlanmasının sağlanması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Camilerde mesleki gelişimlerini sağlayacak gerekli yasal ortamın olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Meslek lisesi öğrencilerinin daha az kültür dersi görmesine rağmen diğer avantajlı liselerle aynı sınava tabi tutulması ve bu dezavantajlı durumun ek puan v.s. gibi uygulamalarla en aza indirilmemesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda oluşan “başarısız öğrenciler meslek lisesine gider” algısı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Aynı düzeyde ki okullarının sayısı ile birlikte çeşitliliğinin de artmasıyla okullarda öğrenci sayısının ciddi oranda azalması
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Meslek lisesi öğrencilerinin daha az kültür dersi görmesine rağmen diğer avantajlı liselerle aynı sınava tabi tutulması ve bu dezavantajlı durumun ek puan v.s. gibi uygulamalarla en aza indirilmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitimde Meslek Eğitimi
2	Mesleki Açık İmam Hatip Lisesi
3	Okula Uyum Oryantasyon
4	Okula Devam/Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha Nitelikli Eğitim
2	Eğitim Öğretimde Başarı
3	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetler
4	Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
5	Değerler Eğitimi Çalışmaları
6	Mesleki Yarışmalar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş Sağlığı ve Güvenliği
2	Güvenlik
3	Yatılı Öğrenci Faaliyetleri
4	Okul Tanıtımı
5	Ekolojik Çevre
6	Derslik ve Atölyelerin Donatımı
7	Kütüphane Hizmetleri
8	Okul Web Sitesi
9	Temizlik
10	Okul Veli İşbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kültürel ve ahlaki değerleri davranış haline getirmiş, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bu ilkeden hareketle onları hem milli hem de çağdaş değerlerle donatılmış, özgüveni gelişmiş, sosyal kişilikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesini tüm paydaşlarının katılımıyla öncelikli tercih edilen, demokrasiyi benimseyen, katılımcı, paylaşımcı, kültürüne sıkı sıkıya bağlı, duyarlı gençler yetiştiren, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, en iyi eğitimi vererek ülkemizin seçkin üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren güçlü bir eğitim kurumu haline getirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Adalet ve eşitlik,
2. Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsel özgünlük ve özgürlük
12. Evrensellik
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim ve eğitimde süreklilik
15. Toplum sorunlarına duyarlılık
16. Bireysel farklılıkların dikkate alınması
17. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)						
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılının ilk haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler varsa tamamlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı	01 Haziran – 01 Eylül 2019

Stratejik Amaç 2:

Stratejik Hedef 2.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran%)						
PG.2.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran%)						
PG.2.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran%)						
PG.2.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılının ilk haftası
2.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler varsa tamamlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı	01 Haziran – 01 Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için daha etkili ve verimli eğitim öğretim hizmeti sunulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. : Yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yükseköğretime Yerleşen Öğrenci Oranı	%8	%28	%35	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Deneme Sınavları Yapılması	Bireyselleştirilmiş Başarı Sistemi Oluşturma Ve Ödüllendirme Ekibi	?
3.1.2	Etüt Çalışmaları Yapılması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	?
3.1.3	Sınavlara Hazırlık Kurslarına Devamın Sağlanması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	?

Stratejik Hedef 3.2. : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Mesleki Rehberlik Seminerlerine Katılım Oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Yükseköğretime Geçiş Sınavı Semineri Katılım Oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.c	Sınav Kaygısı Semineri Katılım Oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.d	Kariyer Günleri Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	-	9	9	9	9	9
PG.3.2.e	Meslek Kursları Sayısı	-	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Mesleki Rehberlik Semineri	Rehber Öğretmen	?
3.2.2	Yükseköğretime Geçiş Sınavı Semineri	Rehber Öğretmen	?
3.2.3	Sınav Kaygısı Semineri Katılım Oranı	Rehber Öğretmen	?
3.2.4	Kariyer Günleri	Alan Şefleri	Her ayın ikinci haftası
3.2.5	Meslek Kursları	Müdür Yardımcısı	?

Stratejik Amaç 4: Öğrenci odaklı yaklaşım ile öğrencilerin başarıları ve motivasyonları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. : Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını 2023 yılına kadar azaltmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Sınıf Tekrarına Kalmayan Öğrencilerin Oranı	%95	%95	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrenci devamsızlık durumunu azaltacak ve ders başarılarını artıracak faaliyetler	Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyetler Ekibi	?
4.1.2	Rehberlik faaliyetleri	Rehber Öğretmen	?

Stratejik Hedef 4.2. : Ders başarıları ve örnek davranışlarından dolayı ödül alan öğrenci sayısının artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Takdir Belgesi Alan Öğrenci Oranı	%15	%25	%24	%26	%28	%30
PG.4.2.b	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı	%22	%30	%30	%32	%34	%36
PG.4.2.c	Onur Belgesi ve Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Oranı	%12	%20	%17	%21	%23	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Verimli Ders Çalışma Hakkında Seminer	Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyetler Ekibi	?

Stratejik Amaç 5 : Düşünen, üreten; kendini ifade edebilen ve bilgiye ulaşabilen, başarılı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 5.1. : Proje tabanlı öğrenmenin tüm süreçlerini kapsayan, hedef ve davranışları geliştirmeye yönelik buluş ve patent geliştirmek, proje çıktılarını paylaşarak eğitimin kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalarını yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Ortaöğretim Kurumları "TÜBİTAK Bilimsel Proje Yarışması"na katılan proje sayısı	-	1	2	4	6	8
PG.5.1.b	Ortaöğretim Kurumları "TÜBİTAK Bilimsel Proje Yarışması"na katılan öğrenci oranı	-	%2	%4	%5	%6	%7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	TÜBİTAK tarafından hazırlanan bilgilendirme toplantılarına katılarak duyuru yapılması ve organizasyonu	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı'nın İlk Haftası

Stratejik Hedef 5.2. : Yaratıcı düşünme gücü / beceri artırıcı etkinlikler ile sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitliliğini ve bu etkinliklere aktif katılan öğrenci sayılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Yaratıcı düşünme ve beceri artırıcı faaliyetler ile sosyal etkinliklerin sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.5.2.b	Yaratıcı düşünme ve beceri artırıcı faaliyetler ile sosyal etkinliklere aktif katılan öğrenci sayısı	34	40	45	50	55	60
PG.5.2.c	Sosyal kültürel faaliyetlere ilişkin ödül ve onur belgesi alan öğrenci sayısı	12	13	14	15	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Yaratıcılığı Ortaya Koyan Sosyal Kültürel Bilimsel Çalışma Faaliyetleri	OGYE Ekipleri	9 Eylül - 19 Haziran 2020
5.2.2	Etkinlik İzleme Formları	Müdür Yardımcısı	9 Eylül - 19 Haziran 2020
5.2.3	Sosyal- Kültürel (Şiir, Kompozisyon, Resim, Tiyatro, Kitap Okuma Vb.) Yarışmaların Takibi ve Duyurusu Faaliyeti	Müdür Yardımcısı	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Hedef 5.3. : Öğrencilerin bedensel gelişimini destekleyecek ve sağlıklı yaşamlarına imkan sağlayacak etkinliklerin yapmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.3.a	Sportif Faaliyetlerin Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.5.3.b	Yarışmalarda Alınan Derece Sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.3.1.	Okul İçi Sosyal Sportif Faaliyetler	Beden Eğitimi Öğretmeni	9 Eylül - 19 Haziran 2020
5.3.2	İl/İlçe Geneli Düzenlenen Spor Etkinliklerine Katılım	Beden Eğitimi Öğretmeni	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 6 : STK ve gönüllü kuruluşların işbirliği ile sosyal sorumluluk projeleri üretmek, proje üretme alışkanlık ve kültürünü yerleştirip kurumsallaştırmak.

Stratejik Hedef 6.1. : Okul dışında sosyal desteğe ihtiyaç duyulan alanlara yönelik olarak her alan için en az bir proje gerçekleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Sosyal Sorumluluk Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Öğretmenlerle sosyal sorumluluk projeleri toplantısı gerçekleştirmek	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
6.1.2.	İşbirliği yapılabilecek gönüllü kuruluşlar ve STK envanterini güncellemek.	Öğretmenler	9 Eylül - 19 Haziran 2020
6.1.3.	Sosyal Sorumluluk Projeleri Gerçekleştirmek	Öğretmenler	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 7 : Okul ile sektör arasında işbirliği sağlayarak sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte işgücü yetiştirmek

Stratejik Hedef 7.1. : Eğitim alanında ve alanlarımızı kapsayan sektörlerde iş birlikleri yapmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul Yönetimi Tarafından Yapılan İşbirlikleri	0	1	1	2	2	3
PG.7.1.b	Öğretmen ve Öğrencilerle paydaşlarla yapılan işbirliği(müftülük)	0	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Yapılabilecek İş Birlikleri Toplantısı	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
7.1.2.	Okul Yönetimi Tarafından Yapılan İşbirlikleri	Müdür Yardımcısı	9 Eylül - 19 Haziran 2020
7.1.3.	Öğretmen ve Öğrencilerle paydaşlarla yapılan işbirliği(müftülük)	Öğretmenler	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 8 : Öğrencilerin ödül ve disiplin kuruluna olumsuz davranış nedeniyle sevk edilmesini en aza indirmek

Stratejik Hedef 8.1. : Önleyici rehberlik konusunda gerçekleştirilen çalışmaları artırmak ve çeşitlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Gerçekleştirilen Önleyici Rehberlik Çalışmaları Sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Rehberlik servisinde bireysel ve grup çalışmaları yapmak.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
8.1.2.	Sınıf rehber öğretmenlerin istekli ve deneyimli öğretmenlerden oluşturulmasını sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 9: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve kalifiye meslek elemanı yetiştirmek.

Stratejik Hedef 9.1. : Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar atölye, sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının en az karşılanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Sınıf Ortamlarının Donanım Kapasitesi	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Eksik Donanım İhtiyaç Analizi Faaliyeti	Sınıf Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
9.1.2	Donanımların Temin ve Tedarik Faaliyeti	Okul Yönetimi	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Hedef 9.2. : Kütüphanede bulunan kitap sayısını ve kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısını her yıl artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.2.a	Kütüphanede Bulunan Kitap Sayısı	750	1000	1100	1150	1200	1250
PG.9.2.b	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.2.1.	Okul Kütüphanesi Donanımını Ve Ortamını Güçlendirme Faaliyetleri	Kütüphanecilik ve Edebiyat Kulübü	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
9.2.2	Kütüphaneye Güncel Kaynakların Temini	Okul Yönetimi	
9.2.3	Kitap Okuma Yarışması Faaliyeti	Okuma Alışkanlığını Geliştirme Ekibi	
9.2.4	Açık Alanda Kitap Okuma Faaliyetleri	Okuma Alışkanlığını Geliştirme Ekibi	
9.2.5	'Derleme Kitap Sözleri' Panosu Düzenlenmesi	Okuma Alışkanlığını Geliştirme Ekibi	

Stratejik Hedef 9.3. : Gerçekleştirilen faaliyetlerin tamamının dijital olarak sistematik şekilde arşivlenmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.3.a	Yıl içerisinde okul web sitesinde yayınlanan faaliyet sayısı	40	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.3.1.	Sosyal etkinlik değerlendirme formu geliştirmek.	Okul Yönetimi	9 Eylül - 19 Haziran 2020
9.3.2	Her faaliyette fotoğrafçılık ile sinema kulübü öğrencilerinin görevli olmasını sağlamak.	Kulüp Rehber Öğretmeni	9 Eylül - 19 Haziran 2020
9.3.3	Etkinlikleri okul web sitesinde yayınlamak	BT Rehber Öğretmeni	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 10. : Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 10.1. : Okulumuzda veli memnuniyet oranını 2019 yılına kadar her yıl arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Rehberlik Ve Danışmanlık Yapılan Veli Oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.10.1.b	Veli Toplantılarına Katılım Oranı	%25	%40	%60	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Dezavantajlı Durumda Olan Velilerimize Ev Ziyaretleri Yapılarak Rehberliğin Gerçekleştirilmesi	Rehber Öğretmen	9 Eylül - 19 Haziran 2020
10.1.2	Okul Veli Toplantısı Duyuruları	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	9 Eylül - 19 Haziran 2020
10.1.3	Kurumsal Beklenti Anketi Çalışması	Rehber Öğretmen	01 Ocak 2020 ve 01 Haziran 2020

Stratejik Hedef 10.2. : Okul tarafından düzenlenen tüm faaliyetlere ve okulda yayınlanan her türlü yazılı yayınlara veli katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.2.a	Velilerin Etkinliklere Katılım Oranı	%30	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.2.1.	Etkinlik duyurularının zamanında ve çok kanaldan yapılmasını sağlamak.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmen	9 Eylül - 19 Haziran 2020
10.2.2	Yayımlar hakkında tanıtım yapılarak, isteklilerin yazılarının ilgili birime ulaşmasını sağlamak.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmen	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 11. : Aktif alanlarımızı ve mevcut öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Hedef 11.1. : Lise tercihi yapacak öğrencileri okulumuza kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	9. Sınıf Öğrenci Sayısı	72	90	100	110	120	130
PG.11.1.b	Aktif Alan Sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Okul Tanıtım Çalışmaları Kapsamında Çevre İlçelere Ziyarete Bulunmak	Rehber Öğretmen	9 Eylül - 19 Haziran 2020
11.1.2	Tanıtım Broşürü v.b. Hazırlamak	Koordinatör Müdür Yardımcısı	9 Eylül - 19 Haziran 2020
11.1.3	Okul Tanıtım Filmi Hazırlamak	Koordinatör Müdür Yardımcısı	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 12. : Ekolojik çevreye katkıda bulunmak

Stratejik Hedef 12.1. : Ekolojik düzeni korumak için çevre bilincini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1.a	Geri Dönüşüme Kazandırılan Kağıt Oranı	%30	%80	%100	%100	%100	%100
PG.12.1.b	Geri Dönüşüme Kazandırılan Cam oranı	%10	%50	%100	%100	%100	%100
PG.12.1.c	Geri Dönüşüme Kazandırılan Plastik	%10	%50	%100	%100	%100	%100
PG.12.1.d	Geri Dönüşüme Kazandırılan Pil	%10	%50	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1	Okulun Tüm Birimlerinde Geri Dönüşüm Kutularının Olmasını Sağlamak	Öğrenme Ortamlarını Geliştirme Ekibi	9 Eylül - 19 Haziran 2020
12.1.2	Geri Dönüşüm Kutularının Aylık Periyodik Kontrolünün Sağlanması	Öğrenme Ortamlarını Geliştirme Ekibi	9 Eylül - 19 Haziran 2020
12.1.3	STK, gönüllü kuruluşların temsilcileri ve okul çevresi kaynakları ile bir toplantı yaparak, ortak proje fikirleri geliştirmek.	Okul Yönetimi	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 13. : Çalışanların kuruma aidiyetini ve motivasyonlarını artırmak.

Stratejik Hedef 13.1. : Kurum personelini motive ederek performanslarını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.13.1.a	Personele Yönelik Yapılan Etkinlik Sayısı	4	8	10	10	10	10
PG.13.1.b	Personelin Etkinliklere Katılım Oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.1.1	Öğretmenler Günü Etkinliği	Okul Yönetimi	24 Kasım 2020
13.1.2	Aylık Personel Motivasyon Toplantıları	Okul Yönetimi	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 14 : Okulun temizlik ve hijyen durumunu en iyi şekilde sağlamak

Stratejik Hedef 14.1. : Temizlik ve hijyen ihtiyaçlarının en iyi şekilde gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.14.1.a	Okulun Tüm Birimlerinin Temizlik ve Hijyen Durumu Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1	Okulun İç Ve Dış Birimlerinin Temizliğinin Sağlanması	Okul Yönetimi	9 Eylül - 19 Haziran 2020

Stratejik Amaç 15 : İş güvenliği konusunda gerekli tüm tedbirleri almak

Stratejik Hedef 15.1. : Atölye, derslik ve diğer birimlerde iş güvenliği kapsamında riskleri ortadan kaldırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.15.1.a	Dersliklerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.15.1.b	Okul İçinde Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.15.1.c	Okul Dışında Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1	Dersliklerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	9 Ekim 2020
15.1.2	Okul İçinde Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	9 Ekim 2020
15.1.3	Okul Dışında Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	9 Ekim 2020
15.1.4	Tespit Edilen Risklere Yönelik Tedbirlerin Alınması	Öğretmenler ve Okul Yönetimi	9 Ekim 2020

Stratejik Amaç 16 : Öğrenme ortamlarını ve diğer birimleri geliştirmek.

Stratejik Hedef 16.1. : Öğrenme ortamlarını ve diğer birimleri çağın gerektirdiği şekilde güncellemek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.16.1.a	Öğrenme ortamlarının ve diğer birimlerin ihtiyaçlarının karşılanma oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
16.1.1	Öğrenme ortamlarının ve diğer birimlerin ihtiyaçlarının karşılanması	Okul Yönetimi	9 Eylül - 19 Haziran 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	430.000 TL	500.000 TL	550.000 TL	600.000 TL	650.000 TL	2.730.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Uygulama Sınıfı Okul Aile Birliği						
TOPLAM	431.000 TL	501.000 TL	551.000 TL	601.000 TL	651.000 TL	2.735.000 TL

